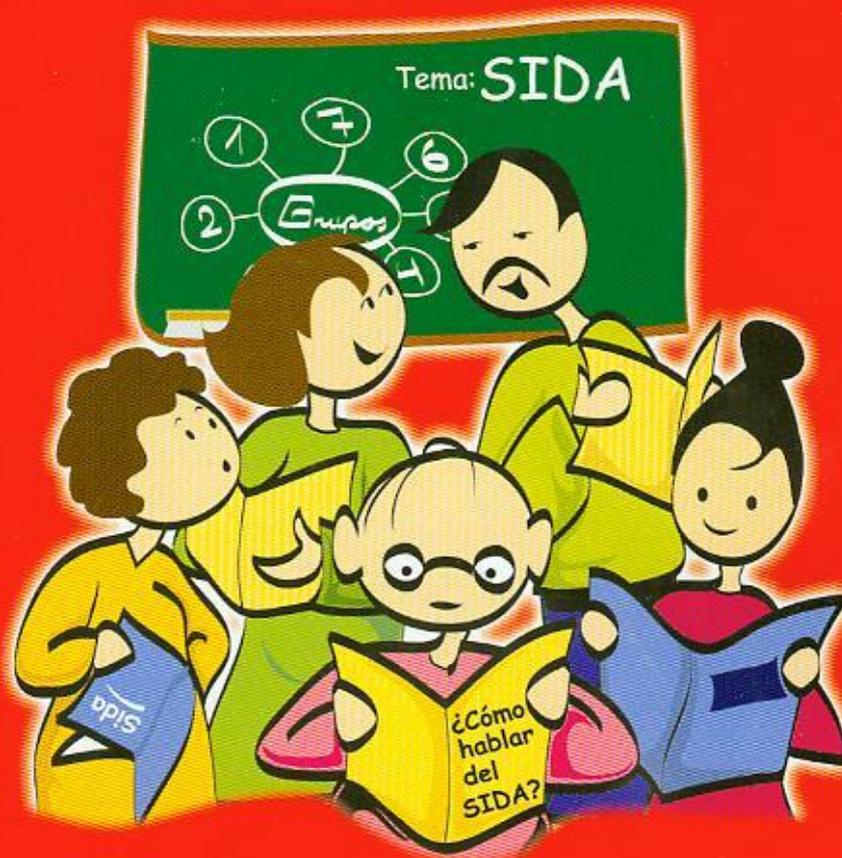


# ¿Cómo hablar del Sida en nuestro Colegio?



## GUÍA PEDAGÓGICA "ABRIENDO PUERTAS"

INSTITUTO PARA EL DESARROLLO HUMANO  
PROGRAMA SIDACCIÓN

Prevención del Vih/Sida  
en Colegios

GUÍA PEDAGÓGICA

# "Abriendo Puertas"



**Programa SidAcción**  
Cochabamba • Bolivia

2002 Lic. Anne Saudan Valdez  
Lic. Sofía Schwarz  
Registro de la Propiedad Intelectual  
bajo Depósito Legal 2-1-1593-02  
© Copyright IDH

2005 2da. Edición  
Revisión Lic. Constanza Tames

2006 3ra. Edición  
Revisión Lic. María Teresa Illanes

Dibujos: Rosa María Gantier

Impresión: Impresiones POLIGRAF, Cochabamba

Financiadores: TDH Suiza  
Federación Ginebrina de Cooperación  
ICCO - Holanda  
CORDAID - Holanda  
CARITAS - Suiza

Instituto para el Desarrollo Humano  
Programa SidAcción  
C. Modesto Omiste 753 (Plaza F. Tamayo)  
Cochabamba  
Casilla 5351  
Telf.: 4118315 - 4400906  
Email: idh@supernet.com.bo  
www.idhbolivia.org

# ÍNDICE GENERAL

<b>INTRODUCCIÓN</b>	7
<b>GENERALIDADES</b>	9
<b>1. EL PROGRAMA "ABRIENDO PUERTAS"</b>	11
<b>2. ¿POR QUÉ EXISTE LA NECESIDAD DE UNA GUÍA PEDAGÓGICA?</b>	11
2.1. Llegar a los jóvenes por el intermedio de sus profesores	11
2.2. La educación preventiva	12
2.3. Transversalidades	12
2.3.1. Educación para la Salud y la Sexualidad	13
2.3.2. Cómo trabajar los temas transversales	14
<b>3. OBJETIVOS DE LA GUÍA</b>	15
3.1. Objetivo 1: Proporcionar herramientas y técnicas al profesor	15
3.2. Objetivo 2: Manejar las nociones básicas actuales sobre el Sida	15
3.3. Objetivo 3: Utilizar el tema del Sida como transversal	15
3.4. Objetivo 4: Manejar los conceptos sin prejuicios	16
3.5. Objetivo 5: Adaptar la información a cada grupo de estudiantes	16
3.6. Objetivo 6: Desarrollar habilidades y destrezas en los estudiantes	16
<b>4. METODOLOGÍA</b>	17
4.1. Proceso completo de la metodología "Abriendo Puertas"	18
4.2. Pasos a seguir para la réplica de la metodología	19
4.3. Consignas para los estudiantes	20
4.4. Desarrollo de los 5 temas por los estudiantes	21
<b>5. ROL DE LOS ACTORES EDUCATIVOS</b>	22
5.1. Directores de unidades educativas	22
5.2. Profesores	22
5.2.1. ¿Qué problemas pueden surgir al hablar de Vih y Sida?	23
5.2.2. Sugerencias para favorecer la participación de los estudiantes	23
5.2.3. Uso correcto del vocabulario acerca del Sida	24
5.3. Estudiantes	25
<b>6. TEMA DE INTRODUCCIÓN: EL SIDA ES UNA REALIDAD EN BOLIVIA</b>	26
6.1. Algunas cifras	26
6.1.1. A nivel mundial	27
6.1.2. A nivel nacional	27
6.2. Reflexión acerca de las cifras	29
6.3. Los jóvenes y las mujeres en mayor riesgo	29
6.4. La escasa información, aliada del virus	30
6.5. Anexos del tema de motivación	31
<b>TEMA 1: EL SIDA, ¿QUÉ ES?</b>	47
1. Generalidades sobre Vih	47
1.1. Concepto de Vih	47

1.2. Características del Vih	47
1.3. ¿Qué pasa cuando una persona adquiere el Vih?	48
1.4. Evolución de la infección por el Vih	48
1.5. Concepto de Sida	48
1.6. Sistema Inmunológico y Sida	49
1.7. Confusión entre Vih y Sida	50
<b>2. Diagnóstico y exámenes de laboratorio</b>	<b>51</b>
2.1. ¿Por qué es importante realizar el test de laboratorio?	51
2.2. ¿Cuándo realizar el test?	51
2.3. ¿Cómo se realiza el test?	52
2.4. ¿Dónde hacerse el test?	52
<b>3. Teorías acerca del origen del virus del Sida</b>	<b>53</b>
<b>4. Actividades propuestas</b>	<b>55</b>
<b>5. Sugerencias para la presentación</b>	<b>56</b>
<b>6. Anexos del tema</b>	<b>56</b>
<b>TEMA 2: TRANSMISIÓN DEL VIH</b>	<b>63</b>
<b>1. Generalidades sobre contagio y transmisión</b>	<b>65</b>
1.1. Concepto de contagio	65
1.2. Concepto de transmisión	65
1.3. El Vih no es contagioso es transmisible	65
1.4. Condiciones para la transmisión del Vih	66
<b>2. Vías de transmisión</b>	<b>67</b>
2.1. Transmisión sexual	67
2.2. Transmisión Sanguínea	67
2.3. Transmisión perinatal, materno fetal o vertical	68
<b>3. El Vih no se transmite en situaciones cotidianas</b>	<b>68</b>
<b>4. Actividades propuestas</b>	<b>69</b>
<b>5. Sugerencias para la presentación</b>	<b>70</b>
<b>6. Anexos del tema</b>	<b>70</b>
<b>TEMA 3: FACTORES SOCIALES Y CULTURALES</b>	<b>79</b>
<b>1. Generalidades del tema</b>	<b>81</b>
1.1 Factores de riesgo - Comportamientos de riesgo - Situaciones de riesgo	81
<b>2. Los factores culturales en la transmisión del Vih</b>	<b>83</b>
2.1 El machismo	83
2.2 El consumo excesivo de bebidas alcohólicas	83
2.3 Los comportamientos individuales de riesgo	84

3. Actividades Propuestas	86
4. Sugerencias para la presentación	90
5. Anexos del tema	90
<b>TEMA 4: PREVENCIÓN DEL SIDA</b>	99
1. Se puede prevenir la transmisión del Vih	101
1.1 Concepto de prevención	101
1.2 La prevención es la mejor opción en Bolivia	101
2. Prevención a nivel sexual	102
2.1 Retraso de las primeras relaciones sexuales	102
2.2 Fidelidad mutua	102
2.3 Uso correcto y sistemático del condón	103
2.4 Concepto de sexo seguro y sexo protegido	103
3. Prevención a nivel sanguínea	104
3.1 En el caso de transfusiones sanguíneas	104
3.2 En el caso de compartir jeringas y objetos cortantes y punzantes	104
3.3 Normas de Bioseguridad	104
4. Prevención a nivel perinatal	105
4.1 Test de laboratorio	105
4.2 Control pre-natal	105
4.3 Cesárea en seco	105
4.4 Evitar la lactancia materna	105
4.5 Seguimiento post-natal de la madre y del bebé	105
5. Actividades propuestas	106
6. Sugerencias para la presentación	109
7. Anexos del tema	109
<b>TEMA 5: DERECHOS HUMANOS Y SIDA</b>	121
1. ¿Por qué se debe hablar de derechos humanos cuando se aborda el tema del Vih/Sida?	123
2. Estigma, discriminación y Sida	124
2.1 ¿Qué es el estigma?	124
2.2 ¿Qué es la discriminación?	124
2.3 Prejuicios, estigma y discriminación en el Vih/Sida	124
3. Vivir con el Vih y Sida en Bolivia	124
3.1 Acceso a los medicamentos	125
4. Confidencialidad y Vih/Sida	
4.1 El efecto "boomerang" de la discriminación	125
5. Etapas psicológicas frente al diagnóstico de Vih	127

6. Actividades propuestas	128
7. Sugerencias para la presentación	130
8. Anexos del tema	130
<b>EVALUACIÓN Y REFORZAMIENTO</b>	143
1. Evaluación	145
1.1. Importancia de la evaluación	145
1.2. Instrumentos de evaluación	146
2. Reforzamiento	150
2.1. Importancia del reforzamiento	150
2.2. Inteligencia emocional	150
2.3. Actividades propuestas	151
2.4. Material de apoyo	151
<b>TEMA DE APOYO - Infecciones de Transmisión Sexual</b>	153
1. ¿Qué son las infecciones de transmisión sexual?	153
2. Las principales infecciones de transmisión sexual	154
3. Formas de prevención de las ITS	155
4. ¿Qué hacer ante una infección de transmisión sexual?	156
<b>GLOSARIO</b>	157
<b>BIBLIOGRAFÍA</b>	159
<b>DIRECCIONES</b>	160

## INTRODUCCIÓN

A partir de 1997, el Instituto para el Desarrollo Humano, a través del Programa SidAcción, trabaja de forma directa con la población en la prevención del Sida.

Con un equipo multidisciplinario de profesionales, se llegó a diferentes unidades educativas de las ciudades de Cochabamba, Santa Cruz y La Paz. Al inicio, fue difícil introducir el tema en los establecimientos educativos, pero, poco a poco el tema tabú se transformó en uno de vital importancia. Gracias a la metodología participativa, amena y reflexiva, estudiantes, profesores, profesoras y padres de familia comprendieron la necesidad y la importancia de hablar del Sida en las unidades educativas, por ello se abrieron cada vez más las puertas de los colegios y la demanda de información fue creciendo.

Ante esta situación y por el reducido personal para cubrir todo el trabajo, el IDH decide cambiar de estrategia y transferir al Estado la experiencia adquirida en la prevención del Sida, para que el sistema educativo estatal asuma este importante rol y lo difunda al resto del país, contando para ello con el apoyo del personal capacitado del IDH.

En este sentido, el Programa "Abriendo Puertas", que trabaja con profesores y profesoras en la capacitación de una metodología para abordar el tema del Sida con los estudiantes, propone esta Guía Pedagógica.

Inicialmente, la primera edición de la "Guía Pedagógica para Profesores" (2002) dividió el tema en 8 nociones básicas de trabajo que fueron presentados exclusivamente por los estudiantes de manera dinámica y participativa.

En esta nueva edición, nacida de las sugerencias realizadas por profesores y estudiantes, se enfatiza la importancia de la motivación y facilitación del profesor, además incluye a los estudiantes como protagonistas de su aprendizaje, otorgándoles un rol muy activo. Resume la información básica del Sida en 5 temas principales, para agilizar y facilitar el trabajo de los estudiantes y profesores.